

# PROJECTE EDUCATIVU DE CENTRE

Llar d'infants

Petita Mimosa

2023



PETITA MIMOSA  
Criança respeitosa

# INDEX

Introducció i Justificació .....	3
Marc Legislatiu .....	4
Característiques del centre .....	5
Les instal·lacions .....	6
Objectius del centre.....	7
Visió.....	8
Missió.....	9
Valors.....	9
Organització del centre .....	10
Horari .....	10
Calendari escolar.....	11
Adapatacions .....	11
Metodologia .....	12
L'ús de la llengua catalana .....	12
Metodologia de les activitats .....	13
Objectius d'etapa.....	14
Programació General Anual (PGA).....	16
Participació de la comunitat educativa .....	17
Vies de comunicació amb les famílies:.....	18
Entrada relaxada .....	18
Grup de WhatsApp .....	18
Reunions mensuals .....	18
Viure tradicions i festes segons cada moment de l'any.....	18
Els infants coneixen a les educadores fora de l'àmbit de l'escola.....	18
Colònies.....	18
Normes de convivència .....	19
Serveis complementaris .....	21



# PEC Petita Mimosa

## Introducció i Justificació

A La Petita Mimosa, plantegem el projecte Educatiu del nostre centre com a document de referencia a seguir. El PEC defineix la nostra identitat, descriu l'organització tant funcional com pedagògica, formula els objectius de futur i determina els mitjans que disposem per dur-los a terme.

El present document té els següents objectius:

- Configurar l'estil i els trets identitaris del centre.

- Concretar el objectius a assolir i els principis i valors en que pretenem educar als nostres alumnes.
- Establir un vincle amb la nostra comunitat educativa i transmetre-li tota la informació continguda en aquest Projecte.

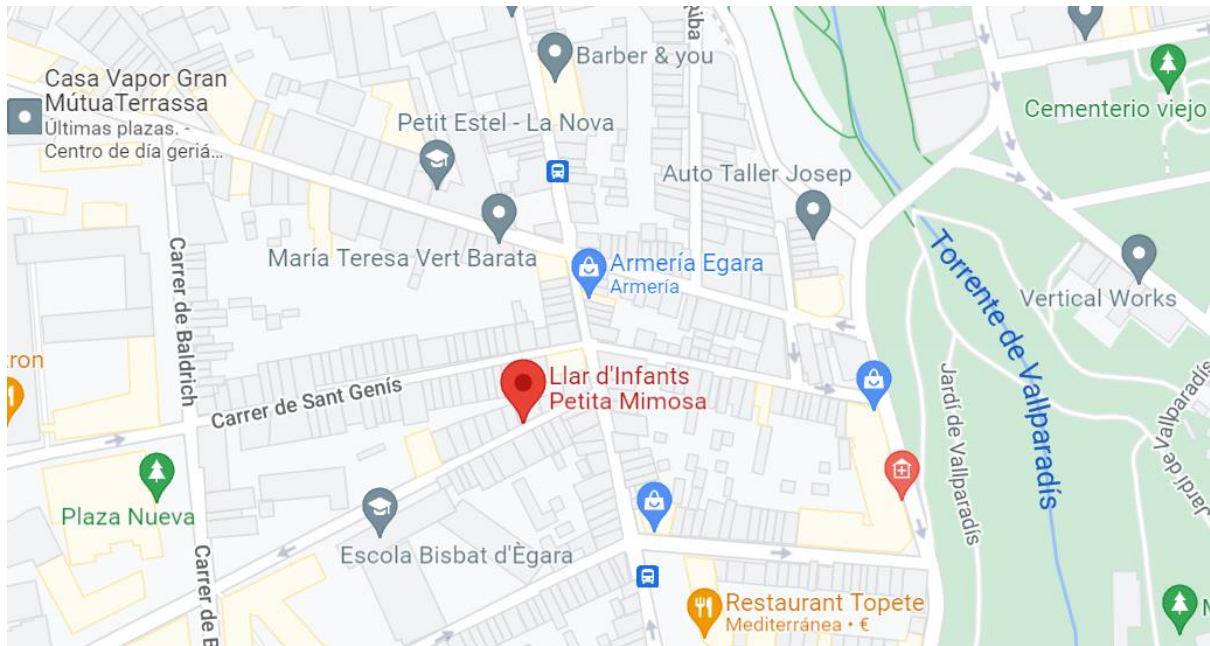
## Marc Legislatiu

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació
- Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil
- Currículum i orientacions del primer cicle d'educació infantil de juliol de 2012
- Decret 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil
- Ordre EDU/484/2009, de 2 de novembre, del procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació del segon cicle de l'educació infantil

- 
- Els aspectes referits al seguiment i desenvolupament de l'infant apareixen a l'article 8 del Decret 101/2010, de 2 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle d'educació infantil Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), que defineix el projecte educatiu com la màxima expressió de l'autonomia dels centres educatius.
  - Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
  - Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), text consolidat de 10 de desembre de 2013.
  - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, de Millora de la llei orgànica d'Educació (LOMLOE)

## Característiques del centre

La llar d'infants Petita Mimosa es una escola infantil de titularitat privada centrada en l'etapa 0-3 del primer cicle d'educació infantil. L'escola està ubicada al centre de Terrassa, al barri del centre i el nostre alumnat prové majoritàriament del mateix barri i dels barris adjacents



## Les instal·lacions

L'edifici on està situada l'escola bressol es troba al Carrer Sant Marian número 10 de Terrassa. L'entrada principal està situada a aquesta direcció, però, hi ha una segona entrada al carrer adjacent, el carrer Sant Genís.

El barri on es troba l'escola, el barri del centre, compta amb serveis i equipaments suficients. Les famílies poden arribar a l'escola a peu sense complicacions degut a les limitacions al trànsit imposades al mateix carrer durant les hores d'accés escolar. En general el carrer on es situa el centre no és gaire transitat per vehicles.

---

Les instal·lacions consten de dues aules completes amb accés al pati exterior. La primera situada a la planta baixa i la segona a la primera planta. Les aules estan dividides en dos espais diferenciats el que permet crear diverses propostes i deixar llibertat als infants per a moure's a voluntat. El pati consta de dues zones separades per una escala, amb un gran sorral situat l'entrada de les aules i una terrassa en un segon nivell.

A l'últim pis trobem els espais per a l'equip docent amb un aula que fa funcions de despatx i taller i un magatzem on es pot guardar el material en rotació.

L'escola obre les portes a les 8:00 del matí per donar servei d'acollida a les famílies que ho necessiten fins les 9:00 quan comença la seva activitat.

## Objectius del centre

La Petita Mimosa és un centre educatiu dedicat a proporcionar un entorn acollidor i ric en aprenentatge per a les famílies i els seus infants. Amb una visió centrada en les necessitats específiques dels infants durant les etapes més primerenques del seu desenvolupament, el nostre objectiu és oferir una alternativa educativa que tingui en compte la individualitat de cada infant.

Som conscients que l'escolarització a edats tan primerenques no és estrictament necessària, i és per això que la nostra proposta educativa posa l'èmfasi en la creació d'un ambient similar al de casa, on els infants es sentin segurs, estimats i respectats. Així mateix, reconeixem les necessitats i les

---

circumstàncies particulars de cada família, oferint flexibilitat i adaptabilitat perquè puguin equilibrar les seves responsabilitats laborals i personals.

En la Petita Mimosa, treballem amb la premissa que la participació activa de les famílies en el projecte educatiu és fonamental per al benestar emocional i el creixement dels infants. Per aquest motiu, fomentem la creació d'una comunitat educativa on les famílies es sentin involucrades i partícips del procés d'aprenentatge dels seus fills i filles. A través d'un diàleg constant i la col·laboració entre famílies i professionals, aspirem a construir una relació de confiança mútua que beneficiï el desenvolupament integral dels infants.

En resum, la Petita Mimosa és un centre compromès amb l'ofertament d'una educació de qualitat, centrada en les necessitats dels infants i les seves famílies. Creiem fermament en la importància de la col·laboració i la coeducació com a pilars fonamentals per a la construcció d'un futur més just i equitatiu per a tots.

## Visió

La llar d'infants Petita Mimosa esdevé un referent en l'educació infantil a Terrassa, oferint un espai segur i acollidor on els infants puguin desenvolupar les seves habilitats i competències de manera lúdica i respectuosa. Volem ser un centre d'educació integral on els infants puguin desenvolupar les seves capacitats físiques, emocionals, socials i cognitives d'acord a les seves necessitats individuals. A més, volem fomentar una educació inclusiva, on tots els infants siguin benvinguts i puguin desenvolupar les seves potencialitats al màxim.



## Missió

La llar d'infants Petita Mimosa es compromet a oferir un ambient de confiança i respecte on els infants puguin desenvolupar les seves habilitats i competències. A través d'una metodologia lúdica i adaptada a les necessitats individuals, volem ajudar els infants a desenvolupar les seves capacitats físiques, emocionals, socials i cognitives. A més, volem fomentar una educació inclusiva, on tots els infants siguin benvinguts i puguin desenvolupar les seves potencialitats al màxim. La nostra missió és contribuir a la formació de ciutadans responsables i solidaris, respectuosos amb la diversitat i conscients de la importància del medi ambient.

## Valors

Els valors que es promouen a la Petita Mimosa són respecte als infants, la criança respectuosa, l'adaptació de l'entorn i les activitats als necessitats de cada infant en cada moment, i la importància de l'etapa 0-3 en el desenvolupament dels infants. Entenem que aquesta etapa és fonamental per a la formació i el desenvolupament dels infants i no es veu com un mer tràmit. Fomentem la creativitat, la curiositat, la imaginació i la independència dels infants, i promovem un ambient de confiança i seguretat perquè puguin desenvolupar-se de forma plena i equilibrada. També valorem la diversitat i la inclusió, i treballem per fomentar un ambient educatiu on tots els infants es sentin benvinguts i valorats.

**Respecte:** Respectem el ritme i les necessitats de cada infant, fomentant la seva autonomia i el seu desenvolupament.

**Responsabilitat:** Ens comprometem a oferir un entorn segur i adaptat a les necessitats de cada infant.

**Empatia:** Entenem les necessitats i les emocions dels infants, promovent un ambient de confiança i seguretat.

## Organització del centre

### Horari

L'horari de l'escola bressol està dissenyat per adaptar-se a les necessitats de les famílies i garantir el benestar dels infants. Es divideix en dues opcions: l'horari mig dia, que va de les 9:00h a les 14:00h, i l'horari dia complet, que va de les 9:00h a les 16:00h. Aquestes opcions permeten acomodar les diferents necessitats dels pares i mares, segons les seves obligacions laborals i personals.

Per a aquelles famílies que ho necessitin, oferim un servei d'acollida que s'inicia a les 8:00h i finalitza a les 9:00h. Aquest servei facilita la **conciliació** familiar i laboral, permetent als pares i mares portar els seus fills i filles amb antelació respecte a l'inici de la jornada escolar.

Per tal d'assegurar una entrada i sortida dels infants tranquil·la i agradable, les famílies poden entrar a l'escola i estar-se fins a mitja hora, tant en el moment d'arribada com en el de sortida. Aquesta disposició no només ajuda a establir un ambient de **confiança** i **seguretat** per als infants, sinó que també fomenta la

---

**comunicació** entre les famílies i l'equip educatiu. Això permet als pares i mares conèixer de primera mà les activitats que es realitzen a l'escola, així com compartir qualsevol inquietud o observació amb les educadores.

D'aquesta manera, l'escola bressol busca crear un **entorn acollidor**, flexible i adaptat a les necessitats de les famílies, que contribueixi a la formació integral dels infants i al desenvolupament d'un vincle positiu entre l'escola i la comunitat educativa.

## Calendari escolar

La llar d'infants comença la seva activitat acadèmica la segona setmana de setembre. La primera setmana es realitzen tasques de preparació del curs així com les reunions individuals amb les famílies. En termes generals es fa seguiment del calendari escolar oficial amb les excepcions de un dia abans de les vacances de Nadal i tres dies de setmana santa on el centre romandrà obert. A més a més curs durarà fins a l'última setmana de Juliol i durant aquest mes es farà una programació diferent en format de casal d'estiu.

## Adaptacions

El període d'adaptacions que realitzem a l'escola és molt flexible i pactem amb les famílies per a fer una entrada esglaonada al projecte, sense posar límit de temps i **respectant sempre el ritme de l'infant**. Així, es garanteix una adaptació suau i tranquil·la per al nen o la nena, així com per a la seva família. Aquest període d'adaptacions comença el primer dia d'escola i pot durar tant temps com sigui necessari per a l'infant. Gràcies als recursos de personal que

disposem en matèria de ràtios ens és possible estar molt a sobre de les famílies en aquesta fase.

El període d'adaptació és un procés fonamental per a garantir una transició suau dels infants a l'escola. Aquest període és progressiu i es realitza en col·laboració amb les famílies, permetent als infants reconèixer els docents com a referents i **adaptar-se sense patiment**. En alguns casos, les necessitats de les famílies no permeten una adaptació llarga, però s'intentarà accelerar-la i estar-hi més a sobre per tal de garantir el benestar de l'infant.

Durant la primera setmana de setembre es realitza una reunió informativa amb les famílies on s'explica el funcionament del dia a dia i del període d'adaptacions. També es realitzen reunions individuals on es pregunta de forma més concreta aquells detalls que només els progenitors coneixen del seu infant.

## Metodologia

### L'ús de la llengua catalana

La llengua vehicular de la llar d'infants és la llengua catalana tenint en compte l'idioma matern dels infants i els casos on la família no conegui el català. La comunicació amb les famílies es podrà fer en la llengua que aconseguix transmetre millor la informació en cada cas (català, castellà o anglès).

## Metodologia de les activitats

La metodologia emprada a les activitats del centre es basa en la pedagogia Montessori, en la qual es promou l'autonomia, l'autoestima i el **desenvolupament integral de l'infant**. Així mateix, també s'utilitzen elements de la pedagogia Waldorf i Reggio Emilia, que posen l'èmfasi en la importància del moviment lliure i l'aprenentatge a través del joc lliure.

Segons **Maria Montessori**, la infància és un període crucial per al desenvolupament de les persones, per això, els nens i nenes han de ser els protagonistes del seu propi aprenentatge. A través de l'exploració, la manipulació i la repetició, l'infant pot construir el seu propi coneixement.

Per Waldorf, el moviment lliure i els jocs lliures són fonamentals per al desenvolupament físic, emocional i mental dels infants, així com per a la seva creativitat i imaginació.

Per Reggio Emilia, l'infant és un **subjecte actiu**, capaç de construir el seu propi coneixement a través de la seva relació amb el món que l'envolta. El joc i el moviment són importants per al desenvolupament de les habilitats socials, emocionals i cognitives de l'infant.

Totes aquestes metodologies es combinen per oferir un ambient d'aprenentatge ric i estimulants on l'infant pot desenvolupar-se de forma equilibrada i harmoniosa.

## Objectius d'etapa

1. Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments.

**Activitats:** Jocs d'imitació, cercles de paraula, contes i cançons, activitats d'art expressiu.

2. Establir relacions afectives positives, comprenent i apreciament progressivament el seu entorn immediat, iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.

**Activitats:** Jocs cooperatius, activitats d'exploració en grup, cercles de paraula, dinàmiques de grup.

3. Participar amb iniciativa i constància en les activitats quotidianes d'alimentació, repòs i higiene personal, iniciant-se en la pròpia autonomia i orientant-se en les seqüències temporals quotidianes i en els espais que li són habituals.

**Activitats:** Activitats d'autonomia, com ara aprendre a menjar sol o a posar-se la roba, rutines diàries, com ara el temps de dinar o de dormir, activitats d'exploració dels espais del centre.

4. Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral.

**Activitats:** Jocs d'imitació, cercles de paraula, contes i cançons, activitats d'art expressiu, activitats d'exploració del llenguatge.

5. Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.

**Activitats:** Jocs d'habilitat motriu, com ara escalar o equilibrar-se, activitats d'exploració dels espais del centre, activitats d'autonomia, com ara aprendre a menjar sol o a posar-se la roba.

6. Actuar sobre la realitat immediata, descobrir-ne l'organització a partir de les pròpies vivències i establir relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.

**Activitats:** Activitats d'exploració sensorial, com ara tocar, veure, olorar i escoltar, activitats d'experimentació científica, jocs d'ordenar i classificar.

7. Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica, i anar-les representant a través d'un incipient joc simbòlic.

**Activitats:** joc lliure, on els nens i nenes poden explorar, experimentar i expressar les seves vivències i emocions a través de jocs simbòlics

8. Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic.

---

**Activitats:** moviment lliure, on els nens i nenes poden expressar-se a través del seu cos i desenvolupar les seves habilitats motrius. Música i dansa, on els nens i nenes poden descobrir i experimentar amb diferents ritmes i melodies. Art, com les pintures o les manualitats, on els nens i nenes poden expressar-se a través de les diferents tècniques plàstiques i desenvolupar la seva creativitat.

## Programació General Anual (PGA)

La programació anual és un document que recull les directrius, objectius i activitats que l'escola bressol durà a terme al llarg del curs escolar. Es basa en una planificació coherent i integrada, que té en compte les necessitats, interessos i etapes de desenvolupament dels infants, així com les expectatives i demandes de les famílies i la comunitat educativa. A continuació, es descriuen de manera general els principals elements que conformen la programació anual de l'escola bressol:

**Objectius educatius:** La programació anual estableix els objectius educatius que es volen assolir en l'àmbit cognitiu, emocional, social i motor, tenint en compte les característiques i necessitats dels infants de 0 a 3 anys.

**Àrees de treball:** Es defineixen les àrees de treball que es desenvoluparan al llarg del curs, com ara la comunicació i el llenguatge, la motricitat fina i grossa, l'autonomia personal, la socialització, la creativitat i la descoberta de l'entorn.

**Activitats i projectes:** Es planifiquen les activitats i projectes que es duran a terme dins de cada àrea de treball, tenint en compte la progressió dels infants i



---

la diversitat de les seves necessitats i interessos. Aquestes activitats poden incloure tallers, jocs, dinàmiques grupals, sortides o celebracions de festes i tradicions.

**Avaluació i seguiment:** La programació anual preveu els mecanismes d'avaluació i seguiment dels infants, així com els moments i instruments per compartir aquesta informació amb les famílies. L'avaluació ha de ser contínua, formativa i basada en l'observació i el registre de les interaccions, progressos i dificultats dels infants.

**Formació i coordinació del personal docent:** Es preveuen les accions de formació i coordinació necessàries per garantir una pràctica educativa coherent, actualitzada i adaptada a les necessitats dels infants i les seves famílies.

**Participació de la comunitat educativa:** La programació anual contempla les vies de comunicació i participació de les famílies i la comunitat educativa, fomentant la seva implicació en el projecte educatiu i la creació d'un ambient de confiança, respecte i col·laboració.

La programació anual és un document dinàmic i flexible, que es revisa i ajusta periòdicament per adaptar-se a les necessitats i demandes de la comunitat educativa, garantint així la qualitat i pertinència de l'educació oferida a l'escola bressol.

## Participació de la comunitat educativa

La implicació i el compromís de la comunitat educativa en el procés d'aprenentatge dels infants és essencial per al seu desenvolupament integral. Per aconseguir aquest objectiu, es proposen diverses vies de comunicació i interacció amb les famílies, així com activitats que promoguin la cohesió i el sentiment de pertinença al projecte educatiu.

## Vies de comunicació amb les famílies:

### Entrada relaxada

Es proporciona un ambient acollidor i propici per al diàleg entre les famílies i les educadores durant l'entrada i la sortida de l'escola, permetent un intercanvi d'informació i impressions sobre els infants.

### Grup de WhatsApp

Es crea un grup de WhatsApp amb les famílies per mantenir una comunicació fluida, ràpida i eficient. Aquest grup permet compartir informació rellevant, anunciar esdeveniments o solucionar dubtes de manera col·laborativa.

### Reunions mensuals

Reunions fora de l'horari escolar: Amb l'objectiu de fomentar la participació activa de les famílies en el projecte educatiu, es realitzen reunions mensuals fora de l'horari escolar. Aquestes trobades serveixen per debatre temes d'interès, planificar activitats i establir objectius comuns.

### Viure tradicions i festes segons cada moment de l'any

Es celebren les festes i les tradicions locals i culturals per involucrar els infants i les famílies en la vida de la comunitat i enfortir els vincles entre ells.

### Els infants coneixen a les educadores fora de l'àmbit de l'escola

Es promouen trobades informals entre les educadores i els infants fora de l'escola, per exemple, en activitats comunitàries o esdeveniments culturals, per tal de crear vincles més estrets i enfortir la relació educativa.

### Colònies

Cap de setmana per conèixer en grup i compartir: Les colònies són una oportunitat única perquè infants, famílies i educadores puguin conèixer, aprendre junts i enfortir la cohesió del grup. Durant aquests caps de setmana,

---

es duen a terme diverses activitats lúdiques, educatives i recreatives que permeten aprofundir en el coneixement mutu i en el sentiment de pertinença al projecte educatiu.

## Normes de convivència

Per tal de fomentar un ambient positiu i respectuós en el nostre centre educatiu, és fonamental establir un conjunt de normes de convivència que garanteixin el benestar de tots els membres de la comunitat educativa. A continuació, es detallen les normes que regeixen les relacions entre infants, famílies i educadores:

**Respecte:** És imprescindible tractar amb respecte a totes les persones, independentment de la seva edat, gènere, origen, creences o capacitats. Això implica escoltar als altres, no interrompre, ser amable i utilitzar un llenguatge adequat.

**Empatia:** Es fomenta l'empatia i la comprensió cap als sentiments i les necessitats dels altres, així com l'ajuda mútua i la col·laboració en situacions difícils o conflictes.

**Responsabilitat:** Cada membre de la comunitat ha de ser responsable de les seves accions, actituds i decisions, assumint les conseqüències i treballant per a la seva millora.

**Honestitat:** La sinceritat i l'honestedat són valors clau en les relacions entre els membres de la comunitat educativa. Cal promoure un entorn en què tothom pugui expressar-se lliurement i amb sinceritat, i on la confiança sigui un pilar fonamental.

**Tolerància:** Es fomenta la tolerància i l'acceptació de les diferències individuals, culturals i ideològiques, promocionant el diàleg i la comprensió mútua.

**Cura del medi ambient:** Tots els membres de la comunitat educativa han de comprometre's a cuidar el medi ambient i a utilitzar de manera responsable els recursos i les instal·lacions de l'escola.

**Puntualitat i assistència:** És important ser puntual i assistir regularment a les classes i activitats programades, ja que això demostra respecte i compromís amb la comunitat educativa.

**Resolució de conflictes:** En cas de conflicte, s'ha d'optar per una resolució pacífica i dialogada, evitant l'ús de la violència física o verbal.

**Participació activa:** Es fomenta la participació activa de tots els membres de la comunitat educativa en les activitats, les reunions i les decisions que afecten l'escola.

**Col·laboració:** La col·laboració entre infants, famílies i educadores és fonamental per al bon funcionament del centre. Cal treballar junts, respectant les funcions i responsabilitats de cadascú, per aconseguir els objectius educatius establerts.

Les normes de convivència són una guia per a la interacció harmoniosa entre els membres de la comunitat educativa i han de ser conegudes, acceptades i respectades per tots. La seva observança contribuirà a crear un ambient propici per a l'aprenentatge i el creixement personal de cada individu.

El seguiment i la revisió periòdica d'aquestes normes de convivència permetrà detectar possibles àrees de millora i adaptar-les a les necessitats específiques de la comunitat educativa. La seva aplicació i respecte contribuiran a la construcció d'un entorn escolar saludable, inclusiu i enriquidor per a tots els seus membres.

---

## Serveis complementaris

Els serveis complementaris són aquells que es proporcionen per enriquir i facilitar l'experiència educativa dels infants i les seves famílies, afavorint el desenvolupament integral dels alumnes i donant suport a les necessitats específiques de la comunitat educativa. A continuació, es descriuen alguns dels serveis complementaris que es poden oferir en una escola bressol fins a 3 anys:

**Acollida matinal:** Aquest servei ofereix la possibilitat de deixar els infants al centre abans de l'inici de les classes, proporcionant-los un espai segur i acollidor on realitzar activitats lúdiques o de relaxació, adaptades a la seva edat i desenvolupament.

**Activitats d'estimulació:** A l'escola bressol es poden oferir activitats específiques d'estimulació per potenciar el desenvolupament cognitiu, emocional, social i motor dels infants, com ara tallers de psicomotricitat, música, art i joc sensorial.

**Formacions per a adults:** L'escola bressol ofereix formacions i xerrades per a les famílies i altres adults interessats en temes relacionats amb la criança, com ara lactància, educació emocional, prevenció d'accidents o tècniques de comunicació i disciplina positiva.

**Grup de criança:** Es pot establir un grup de suport a les famílies per compartir experiències, inquietuds i recursos, facilitant així el procés d'adaptació a la criança i enfortint els llaços entre les famílies i el centre educatiu.

Aquests serveis complementaris tenen com a objectiu enriquir l'experiència educativa dels infants i les seves famílies, així com fomentar el benestar i la cohesió de la comunitat educativa.